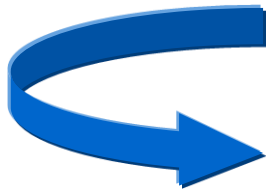


Ministerio del Poder Popular para la Educación Universitaria
Programa Nacional de Formación en Informática
UPTM PNF-I

Programa Nacional de Formación en Informática PNFI



Inmersa la sociedad en estos tiempos de cambios progresivos, emerge, de forma evidente, distintas formas de **construir conocimientos, concebir el ser humano, aprender, enseñar y apreciar los valores.**



Respecto a conocer y aprender, el conocimiento está en muchas partes, **no es exclusivo de los centros educativos.** Su carácter plural invita a investigar cómo se produce en su contexto, en un momento determinado.

Se generó **un plan de estudios homologado** de amplio espectro, flexible, enfatizado en el aprender haciendo, en armonía con los Planes Nacionales de Formación (PNF), así como con sus respectivos **fundamentos epistemológicos, axiológicos, ontológicos, legales y pedagógicos, los cuales se describen a continuación.**



Fundamentos del PNF-I

En la llamada “Sociedad del Conocimiento” el Programa Nacional de Formación en Informática (PNFI) circunscribe su acción hacia una praxis del formar para transformar considerando el conocimiento como un bien colectivo con un marco filosófico propio,

Fundamentación Epistemológica

Se asocia con conocimiento



La investigación del programa dirige su atención a escenarios reales, utilizando como método el diseño, desarrollo y puesta en marcha de Proyectos Socio Tecnológicos y aplicando los principios de la **Formación Crítica**



La ejecución de proyectos oportunos, pertinentes y eficientes, en las comunidades u organizaciones estudiadas.



Fundamentos del PNF-I

Fundamentación Ontológica

El ser en general, y de sus propiedades trascendentales



En informática, la ontología se refiere a un esquema a seguir en función de facilitar la comunicación entre varios sistemas y ofrecer soluciones a los problemas técnicos (Barchini y otros, 2007). Esta ontología es aplicada en las unidades curriculares de acuerdo al objetivo a lograr.



relación entre los actores como seres humanos únicos, cuya existencia se basa en interacciones con otros seres en una realidad y contexto particular.



Fundamentos del PNF-I

Fundamentación Axiológica

El Plan de estudio del PNF-I, enfatiza en los valores de amistad, creatividad, autoestima, sensibilidad, bien común, respeto, dignidad, sabiduría. Adicional a ellos, se consideran los valores a fomentarse de acuerdo a la realidad venezolana: situación internacional y las tendencias, situación económica, política, sociocultural y normas vigentes



Fundamentos del PNF-I

La fundamentación pedagógica



Organización de las Naciones
Unidas para la Educación, la
Ciencia y la Cultura

Se ubica en los postulados de la UNESCO (1997) en dos concepciones: la informática como ciencia y la realización de los seres humanos integrales. La primera, tiene que ver con los sistemas de procesamiento de información y sus implicaciones económicas, políticas y socioculturales con sus dos soportes: la computación y la comunicación. La segunda, permite la realización de seres humanos integrales a través del conocimiento traducido en:

PILARES

- Aprender a Ser**
- Aprender a Convivir**
- Aprender a Hacer**
- Aprender a Conocer**
- Aprender a Emprender**

Fundamentos del PNF-I

Fundamentos legales

Por Resolución N° 2963 del Ministerio del Poder Popular para la Educación Superior (MPPEES), con fecha 14 de mayo de 2008, el Ejecutivo resuelve regular los Programas Nacionales de Formación en Educación Superior (PNFES).



Vinculación de los PNFES con la Misión Alma Mater y Misión Sucre



Programa Nacional de Formación en Informática (PNFI)
En el marco de la Resolución N° 2963, se constituyó la Comisión Técnica Interinstitucional del Programa Nacional de Formación en Informática (CTPNFI), conformada por el MPPEES, el 22 de Mayo del año 2008 a través del Vice Ministerio de Políticas Académicas, quien es el órgano encargado de su ejecución



Comisión Técnica

La Comisión tiene como objetivo la construcción colaborativa y consensuada del Programa Nacional de Formación en Informática (PNFI), con las características descritas para los PNFES. Está conformada por representantes del Ministerio del Poder Popular para la Educación Superior (MPPES) como ente coordinador, Institutos Universitarios de Tecnología (IUT), Colegios Universitarios (CU), Universidad Nacional Abierta (UNA) y Universidad Bolivariana de Venezuela (UBV), además de representantes de los Ministerios del Poder Popular para las Telecomunicaciones y la Informática y para la Ciencia y Tecnología.

Esquema de Trabajo

Con las bases precedentes se realizaron reuniones periódicas, utilizando diversas técnicas como:

Investigación documental, lluvia de ideas, mesas de trabajo, exposiciones, entre otras.

Estas actividades, conjuntamente con la comunicación continua, apoyada en las tecnologías de información y comunicación, permitieron el desarrollo de los diferentes productos preliminares, refinados sucesivamente hacia la generación de la versión inicial del diseño curricular del PNFI.

Organismos nacionales, regionales y locales con los cuales se vincula el Programa

Nacionales

- Ministerio del Poder Popular para la Educación Superior
- Ministerio del Poder Popular para la Ciencia y Tecnología
- Ministerio del Poder Popular para las Telecomunicaciones y la Informática.
- Ministerio del Poder Popular para la Educación
- CNTI (Centro Nacional de Telecomunicaciones e Informática)
- PDVSA
- Misión Sucre
- Misión Alma Mater

Regionales y Locales

- Gobernaciones
- Alcaldías
- Instituciones de Educación: Básica, Media o Superior
- Organizaciones científico tecnológicas en el área informática.
- FUNDACITES
- Organizaciones Comunes (Consejos Comunes, Cooperativas)
- Centros Comunitarios (Infopuntos, Centros Bolivarianos de Informática y Telemática (CBITS), Infocentros).

1. Situación Actual de la formación en el área de Informática

Situación Actual

Ausencia de las tendencias mundiales relacionadas con el concepto del aprendizaje significativo

Desactualización de los contenidos administrados en algunas unidades curriculares.

Escaso uso de las TIC en el contexto educativo

La acreditación por experiencia es ínfima o nula

La formación ligada al hacer profesional es mínima durante la carrera

Carencia de una clara fundamentación y aplicación en relación a la formación integral



Formación en el área de Informática

Oportunidades

La incorporación en el proceso formativo del Proyecto Socio Tecnológico

Afianzar la formación humanística

La articulación de la comunidad

La incorporación de unidades curriculares integral

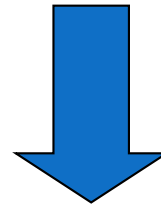
La incorporación de distintas actividades formativas

Se contemplan aspectos relativos a aprender haciendo, aprender a ser y convivir.



RETOS

Por lo antes expuesto, el PNFI se enfrenta a grandes retos para los cuales contribuye con la formación de profesionales que respondan a materializar los beneficios que conllevan las propuestas de innovación tecnológica a la sociedad venezolana.



Todo esto impulsa a formar profesionales en el área de informática para apoyar y fomentar la instalación en Venezuela de un escenario propicio generador de respuestas innovadoras que contribuyan con la independencia tecnológica y el desarrollo endógeno, sustentable y humano.



Al respecto **Paulo Freire** sostiene que la “Educación es llegar al ser críticamente consciente de la realidad personal, de tal manera que se logre actuar eficazmente sobre ella y sobre el mundo.

Gracias por su atención

